

ĐỀ CƯƠNG CHUYÊN ĐỀ 04
CHỦ TRƯỞNG, CHÍNH SÁCH, QUY ĐỊNH VỀ BẢO ĐẢM CHẤT LƯỢNG VÀ
KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC ĐẠI HỌC VIỆT NAM

1. Thông tin về chuyên đề

- Tên chuyên đề: Chủ trương, chính sách, quy định về bảo đảm chất lượng và kiểm định chất lượng giáo dục đại học Việt Nam
- Mã chuyên đề: 04
- Thông tin người biên soạn chuyên đề:

STT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Email	Số điện thoại
1	Nguyễn Thị Huyền	Trung tâm kiểm định chất lượng giáo dục, ĐHQG-HCM	nthuyen@hcmus.edu.vn	0919.975.577
2	Lê Ngọc Quỳnh Lam	Trung tâm kiểm định chất lượng giáo dục, ĐHQG-HCM	Quynhlam@vnuhcm.edu.vn	0903.686.060
3	Trần Bích Huệ	Cục Quản lý chất lượng, Bộ Giáo dục và Đào tạo	tbhue@moet.gov.vn	0982.991.128
4	Trương Chí Hiên	Trung tâm kiểm định chất lượng giáo dục, ĐHQG-HCM	mchihien@gmail.com	0903.333.267

2. Mục tiêu của chuyên đề

Nâng cao khả năng tiếp cận, phân tích các chủ trương, chính sách, quy định về bảo đảm chất lượng (BĐCL) và kiểm định chất lượng (KĐCL) giáo dục đại học (GDĐH) Việt Nam của đội ngũ kiểm định viên và những người thực hiện các công tác BĐCL ở các cơ sở giáo dục đại học (CSGD ĐH);

Hỗ trợ đội ngũ kiểm định viên và những người thực hiện công tác BDCL ở các CSGD vận dụng được các chủ trương, chính sách, quy định vào công tác BDCL và KĐCL GDĐH một cách phù hợp với bối cảnh của CSGD.

3. Chuẩn đầu ra của chuyên đề

Sau khi hoàn thành chuyên đề, người học có khả năng:

- CĐR1: Giải thích được các chủ trương, chính sách về BDCL và KĐCL GDĐH Việt Nam.
- CĐR2: Vận dụng được các quy định vào công tác BDCL và KĐCL GDĐH phù hợp với bối cảnh của CSGD.
- CĐR 3: Nhận diện được một số khó khăn, thách thức trong quá trình triển khai các chủ trương, chính sách, quy định vào công tác BDCL và KĐCL GDĐH.
- CĐR 4: Đề xuất được một số giải pháp, kiến nghị để triển khai các chủ trương, chính sách, quy định vào công tác BDCL và KĐCL GDĐH.
- CĐR 5: Thể hiện ý thức sẵn sàng chủ động cập nhật những thay đổi, điều chỉnh liên quan đến chủ trương, chính sách quy định về BDCL và KĐCLGD của Việt Nam khi thực hiện công việc của tổ chức và cá nhân.

4. Cấu trúc nội dung chuyên đề

MỞ ĐẦU

I. Tổng quan về chủ trương, chính sách và quy định bảo đảm chất lượng và kiểm định chất lượng giáo dục đại học Việt Nam

1.1 Chủ trương, chính sách về bảo đảm chất lượng và kiểm định chất lượng giáo dục đại học Việt Nam

1.2 Hệ thống văn bản quy phạm pháp luật về bảo đảm chất lượng và kiểm định chất lượng giáo dục đại học Việt Nam

1.2.1. Giới thiệu hệ thống văn bản quy phạm pháp luật về bảo đảm chất lượng và kiểm định chất lượng giáo dục đại học Việt Nam

1.2.2 Những quy định cụ thể về nghĩa vụ và quyền hạn của các cơ quan và tổ chức chính có liên quan đến bảo đảm chất lượng và kiểm định chất lượng giáo dục đại học Việt Nam

1.2.3 Xử lý vi phạm trong hoạt động bảo đảm chất lượng và kiểm định chất lượng giáo dục đại học Việt Nam

1.2.4. Những thành tựu, kết quả đạt được trong xây dựng hệ thống văn bản quy phạm pháp luật về bảo đảm chất lượng và kiểm định chất lượng giáo dục đại học Việt Nam

1.2.5 Một số tồn tại, hạn chế của hệ thống văn bản quy phạm pháp luật về bảo đảm chất lượng và kiểm định chất lượng giáo dục đại học Việt Nam

II. Việc triển khai chính sách và quy định về bảo đảm chất lượng và kiểm định chất lượng giáo dục đại học Việt Nam

2.1. Hệ thống bảo đảm chất lượng và kiểm định chất lượng giáo dục đại học Việt Nam

2.2. Tổng quan về việc triển khai các chính sách và quy định trong công tác bảo đảm chất lượng và kiểm định chất lượng giáo dục đại học Việt Nam

2.2.1. Bộ tiêu chuẩn, phương pháp, chu kỳ và quy trình kiểm định chất lượng giáo dục đại học

2.2.2. Kết quả kiểm định chất lượng giáo dục đại học

2.3 Những khó khăn thách thức khi triển khai chính sách và quy định về bảo đảm chất lượng và kiểm định chất lượng giáo dục đại học Việt Nam.

III. Một số giải pháp, đề xuất liên quan đến các chủ trương, chính sách, quy định về công tác bảo đảm chất lượng và kiểm định chất lượng Việt Nam

3.1 Đối với Chính phủ

3.2 Đối với Bộ Giáo dục và Đào tạo

3.3 Đối với cơ sở giáo dục đại học

3.4 Đối với tổ chức kiểm định chất lượng giáo dục đại học

3.5 Một số giải pháp khác

Câu hỏi ôn tập

5. Đóng góp từng nội dung của chuyên đề đối với các chuẩn đầu ra

TT	Nội dung	Các CĐR có đóng góp
1	Tổng quan về chủ trương, chính sách và quy định về BĐCL và KĐCL GDĐH Việt Nam	CĐR 1, CĐR 2, CĐR 5
2	Việc triển khai chủ trương, chính sách, quy định về BĐCL và KĐCL GDĐH Việt Nam	CĐR 1, CĐR 2, CĐR 3, CĐR 5
3	Một số giải pháp, đề xuất liên quan đến các chủ trương, chính sách, quy định về công tác BĐCL và KĐCL GDĐH Việt Nam	CĐR 3, CĐR 4, CĐR 5

6. Phương pháp giảng dạy - học tập

- Phương pháp dạy và học: Thuyết giảng kết hợp hỏi đáp, thảo luận/ tranh luận, trình bày nhóm dựa trên các phương pháp học tập dựa trên vấn đề, phương pháp học tập dựa trên tình huống và bài tập cá nhân.
- Trước buổi học: Người học đọc trước tài liệu, chuẩn bị các câu hỏi, trả lời các câu hỏi của chuyên đề.
- Trong buổi học: Nghe giảng, tích cực tham gia các hoạt động trên lớp, thảo luận nhóm, trao đổi, tranh luận và đặt câu hỏi làm rõ vấn đề (nếu có).
- Kết thúc buổi học: Thực hiện các bài tập được giao.

7. Học liệu, tài liệu

- + Các văn bản chủ trương, chính sách, quy định về BĐCL GDĐH
- + Các văn bản chủ trương, chính sách, quy định về KĐCL GDĐH

8. Phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

Hoạt động đánh giá	Cách thức đánh giá	Trọng số
1. Đánh giá chuyên cần	Người học tham gia tối thiểu 80% các buổi học	10 %
2. Bài tập về nhà	Đánh giá thông qua chất lượng và thời gian hoàn thành các bài tập về nhà	20%
3. Đánh giá quá trình	Đánh giá qua làm việc, thảo luận nhóm và đóng góp ý kiến cho nội dung học tập	20%
4. Đánh giá kết thúc chuyên đề	Người học thực hiện bài tập kết thúc chuyên đề hoặc bài kiểm tra do giảng viên phụ trách chuyên đề đề xuất	50%